

PRITARTA
Šilutės lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“
tarybos 2023-01-19 posėdžio protokolu Nr. P1-1

PATVIRTINTA
Šilutės lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“
direktorės 2023-01-20 įsakymu Nr. V1-11

ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „RAUDONKEPURAITĖ“

**2022 M. VEIKLOS ATASKAITA
IR**

**2023 METŲ
VEIKLOS PLANAS**



Šilutė
2022 m.

2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Prioritetinės sritys

- ✓ Ugdytinio ir įstaigos pasiekimai ir pažanga (pokyčiai);
- ✓ Ugdymasis ir ugdytinių patirtys (kryptingas, sistemingas planavimas, vertinimas, įtrauktis);
- ✓ Lyderystė bendruomenėje.

Tikslas

Siekti prioritetų įgyvendinimo, pasitelkiant strateginį ir veiklos planą, grupių projektus, asmeninę iniciatyvą, savanorystę, siekiant gerovės kiekvienam ugdytiniui ir visai bendruomenei.

Uždaviniai

1. Kurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką, atliepančią šiandieninius ugdymo(si) poreikius, efektyviai panaudojant informacines technologijas.
2. Aktyvinti bendruomenės sutelktumą, švietimą ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, skatinant lyderystę ir komandinį darbą.
3. Atnaujinti ir išigyti modernių edukacinių priemonių grupėms, sporto salei, įrengiant socialinės – emocinės kompetencijos tobulinimo erdvę.
4. Inicijuoti mokytojų kompetencijų tobulinimą, taikant kompiuterines technologijas, pilnai įvaldant elektroninį dienyną „Mūsų darželis“ visuose procesuose.
5. Atsakingai vertinti ir įsivertinti asmeninę bei įstaigos veiklą ir pokyčius, inicijuojant įvairią projektinę veiklą, patirties sklaidą.



I. BENDROS ŽINIOS APIE ĮSTAIGĄ

1. Vaikų skaičius ir kaita įstaigoje:

2022 m. įstaigoje veikė 12 grupių: 5 ankstyvojo amžiaus, 5 ikimokyklinio ugdymo (viena iš jų mišri – priešmokyklinė) ir 2 priešmokyklinio ugdymo. Buvo ugdoma: metų pradžioje - 200 ugdytinių, o metų pabaigoje - 193 ugdytiniai. Vaikų lankomumą koregavo ir sumažino vaikų lankomumą: tėvai naudojami galimybe nevesti, nes teigia, kad vaikai serga. Todėl vidutinis vaikų lankomumas: I pusmetį - 130 (63 %) vaikų, o II pusmetį – vidutiniškai lankė 111 (56 %) vaikų kasdien.

Įstaigą lankė: I pusmetį - 51 priešmokyklinio ugdymo vaikas, sėkmingai parengti ir išlydėti į pirmą klasę, o II pusmetį - 43 priešmokyklinio amžiaus vaikai.

Per 2022 m. iš įstaigos išvyko: I pusmetį - 22, II - pusmetį - 7 vaikai, dėl gyvenamos vietos ar mokyklos keitimo, ar sveikatos problemų.

Per 2022 metus Šilutės švietimo pagalbos tarnyboje vertinti: 14 vaikų - I pusmetį (iš jų 13 – dideli, o 26 vaikai turėjo kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, iš jų 10 dideli sutrikimai), o II pusmetį – 17 vaikų (iš jų 16 dideli sutrikimai). Kalbos ir kalbėjimo sutrikimai - 28 vaikams. 100 % specialistų pagalba teikta priešmokyklinio ugdymo vaikams, o kitiems vertintiems vaikams: 100 % - socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, psichologo pagalba; iš dalies teikta logopedo pagalba ikimokyklinių grupių vaikams (dėl per didelio skaičiaus SUP vaikų).

2. Įstaigos socialinis kontekstas:

2022 m. įstaigą lankė įvairių socialinių sluoksnių ir socialinės atskirties sąlygomis gyvenantys vaikai: pilnų šeimų – 85 % (pernai 88 %), nepilnų – 15 % (pernai 12 %), daugiavaikių šeimų – 20 % (pernai 20%). Žemas ir tėvų išsilavinimas: tik 19 % turi aukštąjį išsilavinimą. Nemokami pietūs skirti visiems priešmokyklinio amžiaus vaikams.

Mokestis už darželį 50 % sumažintas: I pusmetį - 68 (33 %) vaikams, o II pusmetį - 54 (27 %). Privalomas ikimokyklinis ugdymas skirtas: šešiams vaikams - I pusmetį, aštuoniems – II pusmetį.

3. Vykdytos programos ir teiktos paslaugos:

- 1) „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“, priešmokyklinio ugdymo programa – 24 % vaikų;
- 2) „Raudonkepuraitės kraitelė“, ikimokyklinio ugdymo programa – 76 % vaikų;
- 3) „Zipio draugai“, vaikų socializacijos ugdymo(si) programa – 24 % vaikų;
- 4) „Sveikatos želmenėlių žingsneliai“, saugios ir sveikos gyvensenos programa – 100 % vaikų;
- 5) „Pienas vaikams“, Europos paramos programa – 100 % vaikų;
- 6) „Europos vaisių vartojimo skatinimo mokykloje“ programa – 100 % vaikų;
- 7) Anglų kalbos pradmenys, tėvų mokama paslauga – 20 % vaikų;
- 9) „Muzikos ir judesio ritmu“, sportiniai šokiai, tėvų mokama paslauga – 30 % vaikų.
- 10) „Spindulys“, pop dainavimo studija, tėvų mokama paslauga – 4 % vaikų.
- 11) „Futboliukas“, respublikinis projektas – 21 % vaikų.
- 12) Lego bRiCKS4 Kidz būrelis tėvų mokama paslauga, – 4 % vaikų.

II. VEIKSNIAI ĮTAKOJANTYS VEIKLOS POKYČIUS IR PASIEKIMUS

1. Politiniai-teisiniai veiksniai:

Lopšelis – darželis „Raudonkepuraitė“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo ir kitais įstatymais, Valstybine švietimo 2013-2022 m. strategija, JT Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji

sveikatos saugos reikalavimai“, Šilutės rajono savivaldybės 2015-2024 metų strateginiu plėtros planu, Šilutės rajono Savivaldybės administracijos patvirtintais dokumentais, kitais teisės aktais bei Šilutės lopšelio – darželio „Raudonkepuraitė“ nuostatais, tvarkos aprašais bei veiklos planu.

2. Socialiniai veiksniai:

Valstybės socialinė politika nukreipta į kompleksinės pagalbos teikimą šeimai ir vaikui pagal poreikį bei Švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas. Lopšelio-darželio administracija, Vaiko gerovės komisija, specialistai: socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, sudarė galimybę tėvams ir pedagogams kreiptis į juos, gauti pagalbą ar reikiamą informaciją, dėl kreipimosi į Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnybą, bendradarbiauti su Šilutės seniūnijos socialiniais darbuotojais ir gauti pagalbą bei rekomendacijas. Fiksuojamas didelis logopedo poreikis (turime 0,5 etato o reiktų -1 etato), nes daugėja vaikų su specialiaisiais ugdymosi poreikiais; psichologinės pagalbos poreikis vaikui, mokytojams, šeimai (turime 0,25, o reiktų 0,5 etato). Siekiant pagerinti šią situaciją, organizuoti mokymai pedagogams (dalyvavo 100 %), teiktos konsultacijos šeimoms.

Bendradarbiauta su seniūnijos socialiniais darbuotojais, rengta informacija Šilutės socialinių paslaugų centrui apie vaikus, augančius socialinės atskirties šeimose, tėvai informuoti apie galimybę gauti pagalbą Šilutės švietimo pagalbos tarnyboje, įstaigoje. Apie tai diskutuota Vaiko gerovės komisijoje, ieškota būdų, organizuota iniciatyva dėl kompleksinės pagalbos vaikui plano aptarimo – specialistai, tėvai, kad galėtume efektyviau padėti vaikui bei šeimai.

3. Ekonominiai veiksniai:

Šiuo metu ekonominė šalies padėtis gerėja, tai pajautė ir mūsų įstaiga, gautos lėšos privalomo ugdymo paskirtiems vaikams, jų dėka atnaujintos grupės lauko lauko erdvės papildė naujais, moderniais žaislais, priemonėmis. Į prašymą paremti įstaigą, pervedant 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio, atsiliepė įstaigos darbuotojai nedidelė dalis tėvų.

4. Edukaciniai veiksniai:

1) Rajono savivaldybės administracijos iniciatyva nuolat aptariamos problemos bei galimybės dėl edukacinių erdvių atsinaujinimo, tenkinami šeimos poreikiai vaikui gauti kvalifikuotą ugdymąsi ikimokyklinėse įstaigose.

Pedagogai toliau siekė lankstaus ugdymo (si) proceso užtikrinimo, per aktyviusius ir netradicinius metodus, patyriminį ugdymą, atsižvelgdami į šiuolaikiško vaiko individualius gebėjimus, raidos ypatumus, tėvų poreikius bei lūkesčius, atsakingai įgyvendindami ikimokyklinio ugdymo programą „Raudonkepuraitės kraitelė“ ir „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“ (nuo rugsėjo 1 d. ir atnaujintą), kurios orientuotos į vaiko ugdymosi pasiekimų rezultatus, ugdomojo proceso planavimą.

Pedagoginės bendruomenės patirtis, dėmesys ir pastangos buvo skirtos veiklos tęstinumui, siekiant vaikų sveikos ir saugios gyvensenos ugdymosi bei tvaraus pasaulio išsaugojimo, pilietinių vertybių ugdymo tęstinumo, sutelkiant įstaigos bendruomenę, įgyvendinant projektus, organizuojant įvairius renginius. Stebimas ir vertinamas tėvų aktyvumas.

Sudarytos sąlygos ir galimybės vaikų įvairiai raiškai, dalyvaujant Respublikos ikimokyklinių ugdymo pedagogų asociacijos ir Tautinio olimpinio komiteto organizuotuose projektuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“, „Sveikatiada“, „Mes rūšiuojam“, eTwining, sėkmingas įsitraukimas į Erasmus+ projektą. Tęsiama veikla ir dalyvavimas Lietuvos Respublikos ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje, organizuojant sveikatos dienas, netradicinio ugdymo sveikatos savaites, įsijungiama į asociacijos narių – respublikos ikimokyklinių įstaigų projektus, patirties sklaidą, kvalifikacijos tobulinimą.

2) Pagerėjo materialinė įstaigos bazė: siekta užtikrinti saugias ir estetiškas ugdymo (si) aplinkos sąlygas įstaigoje, kuriant šiuolaikišką aplinką vaikams: įrengtas edukacinis – relaksacinis kambarys SUP vaikams, pagal galimybes juo naudosis ir kiti vaikai; įsigyta įvairių edukacinių priemonių (modernių žaislų,

sporto inventoriaus, knygų, stalo žaidimų ir kt.). Savivaldybės iniciatyva įrengtos 2 lauko žaidimų aikštelės (danga ir įrengimas), įsigyta edukacinių priemonių patyriminiam vaikų ugdymuisi lauke, atnaujintas sveikatingumo Kneipo takelis.

3) **Tėvų aktyvumas:** grupių komitetai sutelkia tėvus grupių projektų rengimui bei įgyvendinimui, pastebimas ir teigiamai vertinamas įstaigos tarybos darbas, jų iniciatyva aktyvinami grupių tėvų komitetai. Tėvai aktyvūs grupių virtualiose platformose, reflektuojant dėl vaikų ugdymosi, prisijungiant idėjomis, talpinant vaikams, rengiantis parodoms, renginiams.

4) **Kvalifikacijos tobulinimas:** pedagogai dalyvavo: 1931 val. (pernai -1647 val.) vidutiniškai vienas mokytojas - 88 val. (pernai 84); vadovai: direktorė - 61 val., pavaduotoja ugdymui -58 val. Kvalifikacija tobulinta šiose srityse: streso bei konflikto valdymas; pasirengimas įtraukiojo ugdymo organizavimui, darbas su SUP vaikais; IKT panaudojimas ir taikymas ugdymo procese; Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui (naujos redakcijos); vaikų kalbos ir kalbėjimo gebėjimų ugdymo galimybės; inovatyvių erdvių kūrimas; Erasmus + projekto patirtis ir sklaida ir kt.

5. Technologiniai veiksniai:

1) **Galimybės:** informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau įtraukiamos į ugdymo ir ugdymosi metodus, efektyvina ugdymo turinį ir tampa svarbiu veiksmu modernizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigą, siekiant naujų kompetencijų, teikiant informaciją visuomenei bei socialiniams partneriams, diegiant šiuolaikinę įsivertinimo ir vertinimo kultūrą. Tai sudaro sąlygas informacinės visuomenės plėtrai, padedama pedagogams integruotis į informacinę visuomenę, panaudoti jos teikiamas galimybes. Nuolat atnaujinama informacija internetinėje svetainėje www.raudonkepuraitė.lt bei Facebook.lt paskyroje, reprezentuojant įstaigą bei informuojant visus bendruomenės narius, visuomenę, socialinius partnerius apie veiklą, jos pokyčius, įgyvendintų priemonių rezultatus ir pažangą.

2) **Poreikiai:** modernių edukacinių priemonių diegimas grupėse ugdymo turinio individualizavimui ir diferencijavimui, pritaikant kiekvienam vaikui pagal gebėjimus bei informacinių technologijų panaudojimo galimybių tobulinimas (projektoriai, interaktyvios lentos, planšetės (priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui).

6. Žmogiškieji ištekliai:

Įstaigoje dirba 24 pedagoginiai darbuotojai, trys mokytojų padėjėjai. Viena mokytoja įgijo ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją; viena - įgijo priešmokyklinio ugdymo mokytojos kvalifikaciją; vienas - įgijo mokytojo-metodininko kvalifikaciją; keturi - sėkmingai derina studijas ir darbą.

Pedagogai ieško naujų inovatyvių būdų, organizuojant tradicinius ir netradicinio ugdymosi renginius, pramogas, parodas, konkursus bendruomenėje, rengia ir vykdo meninės raiškos bei sveikatos projektus įstaigoje, rajone ir respublikoje. 2022 metais rengiant ugdytinius dalyvavo 24 pedagogai (100 %). Mokytojų aktyvumas vaikų raiškos ir saviraiškos galimybių plėtotei bei įstaigos reprezentavimui: tarptautiniai – 16 kartų (5 pernai), respublikos -75 kartus (pernai-83); rajono – 23 kartus (pernai -24), įstaigos -103 kartus (pernai -77 k.).

Sėkmingai išleistas įstaigos laikraštis „Raudonkepuraitė“ Nr. 29, apie įstaigos pasiekimus rašyta rajono spaudoje bei virtualioje erdvėje.

7. **Atlikti tyrimai:** 1) dėl vaikų poreikių bei tėvų lūkesčių; 2) dėl vaikų lankomumo ir sergamumo, 3) dėl vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo (aptarta pedagogų tarybos posėdyje); 4) dėl vaikų maitinimo organizavimo įstaigoje; 5) dėl įstaigos darbo laiko; 6) dėl maitinimo organizavimo gerinimo.

Atliktas išsamus tyrimas „Mokymasis ir veikimas komandomis“, duomenys pristatyti darbuotojams.

8. **Teigiamai vertinami pokyčiai:** įstaigos tarybos iniciatyva, iš tėvų komitetų atstovų, suburtas „Tėvų aktyvas“; atnaujinama lauko aplinka; įrengtas edukacinis-relaksacinis kambarys; praturtintos grupių edukacinės erdvės; įsigytos naujos lovytės, patalynė lopšelio grupėse; organizuotas Keizen metodo

įgyvendinimas, įrengta futbolo aikštelė, parengta paraiška ir dalyvauta respublikinio projekto „Futboliukas” veikloje; „Mažųjų žaidynės” ir „Sveikatiada” projektų įgyvendinimas; kokybiškesnė kompleksinė pagalba SUP vaikams, parengta nauja plano forma, organizuojami susitikimai su specialistais, tėvais ir mokytojo padėjėjais; sėkmingas dalyvavimas tarptautiniuose projektuose: eTwining ir Erasmus + projektai; padidėjęs darbo užmokestis; darbo kaita ir iššūkiai, įsijungus vaikams iš Ukrainos ir jų šeimoms. Sėkmingai parengta sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas“ 2022-2027 metams ir įstaiga patvirtinta sveikatą stiprinančia mokykla.

9. Mokytojų pasiūlymai: daugiau dėmesio skirti darbui su šeima, jų švietimui bei integracijai į ugdymo procesus; tęsti tradicinius renginius bei pajavairinti naujais renginiais bendruomenėje; „Sveikatiados” ir „Mažųjų žaidynės”, Erasmus+, eTwining projektų tęsta; integruotų veiklų – mokytojai + specialistai + tėvai organizavimas; gerosios darbo patirties sklaida, pranešimai metodinėse grupėse, konferencijose ir kt.; tęsti saugios ir sveikos gyvensenos bei tvaraus pasaulio kūrimo projektus; tradicinių renginių organizavimas: „Virš marių saulelė, o širdy - giesmelė”, „Augu aš su dainele” festivaliai; socializacijos projektų tęsta ir naujų kūrimas.

10. Išvados: pedagogai rengė veiklos vertinimo ir įsivertinimo ataskaitas; teigiamai vertina 2022 m. veiklos plano įgyvendinimą bei pokyčius; teigiamai vertina: komandinę kvalifikacijos tobulinimą; ugdytinių rengimą ir dalyvavimą raiškos ir saviraiškos renginiuose (gana aukštas rodiklis, tačiau manoma, kad reiktų laikytis turimos kvalifikacinės kategorijos reikalavimų); neramina: mažas vaikų lankomumas, dažnai pasitaikantys tėvų nusiskundimai, gal tai per mažo ar neefektyvaus darbo su šeima išdava; siūloma 2023 m. tam skirti daugiau dėmesio; mokytojų nuomone: tęsti dalyvavimą projektuose „Mažųjų žaidynės 2022”, „Sveikatiada“, tarptautiniame eTwining ir Erasmus+ projektuose.

2022 metų veikla įvertinta respublikos, rajono padėkos raštais:

- už respublikinio ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022” organizavimą įstaigoje, Lietuvos mažųjų žaidynių globėjos Dianos Nausėdienės, LTOK prezidentės Dainos Gudzinavičiūtės;
 - už skirtą laiką ir idėjas, įgyvendinant projekto „Sveikatiada” 2021-2022 mokslo metų veiklas ugdymo įstaigoje, projekto vadovės Lauros Blaževičiūtės;
 - už aktyvų dalyvavimą rytinėje mankštoje (flashmobe) „Laikas keltis“ ir bendradarbiavimą minint pasaulinę sveikatos dieną, Lietuvos respublikos ikimokyklinių įstaigų mokytojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ prezidentės Ritos Juozapaitienės;
 - už kartu minėtą Tarptautinę Tolerancijos dieną lapkričio 16 – ają ! Džiaugiamės, kad ugdote bendruomenėje supratimą apie toleranciją ir jos reikšmę, Tarptautinės komisijos vykdomasis direktorius Rolandas Račinskas;
 - už sėkmingą organizavimą Solidarumo bėgimas 2022. Dėkojame už nuoširdų bendradarbiavimą bei mokinių įkvėpimą daryti gerus darbus !, organizacijos „Gelbėkit vaikai“ generalinė direktorė Rasos Dičpetrienės;
 - už aktyvų dalyvavimą Europos Judumo savaitės renginyje „Judėkime saugiai ir tvariai“, Šilutės mero Vytauto Laurinaičio ir Visuomenės sveikatos biuro direktorės Kristinos Siurplės;
 - už organizavimą ir dalyvavimą respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų meninės raiškos festivalyje „Augu aš su dainele“, Šilutės lopšelio-darželio direktorės Vidmantės Miliauskaitės - Mencės;
- už prisidėjimą, puošiant eglučių alėją prie H. Šojaus dvaro. Jūsų dėka mūsų mieste nušvito balta kalėdinė pasaka, Šilutės muziejaus direktorės Indrės Skablauskaitės.

SSGG:

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • veiklos planavimas ir organizavimas, atliepiančias šian-dieninės kaitos tendencijas bei procesas orientuotas į vaikų pasiekimus, individualų ugdymą; • kryptingai plėtojama vaikų saugios ir sveikos gyvensenos ugdymo (si) sistema, įtraukiant bendruomenę, socialinius partnerius; • palankios ir įvairios sąlygos vaikų raiškos ir saviraiškos bei socializacijos galimybėms; • kompleksinės pagalbos vaikui, jo šeimai teikimas, bendradarbiaujant su specialistais, sprendžiant vaikų ugdymosi sunkumus, užtikrinant ugdymosi kokybę. 	<ul style="list-style-type: none"> • nepakankamas tėvų dėmesys vaikų sveikatai, prastas vaikų lankomumas; • tėvų švietimo tobulinimo sistemos tobulinimas; • specialistų SUP vaikų pagalbos teikimui trūkumas;
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • rajono savivaldybės vadovų atsakingas požiūris į ikimo-kyklinį ugdymą, sąlygų gerinimas, sudarant paslaugų pasirinkimo galimybę šeimoms; • pedagogų galimybės ir skatinimas pokyčiams, veiklos kaitai ir patirties klaidai, kvalifikacijos kėlimui; • projektinė veikla ir meninės raiškos galimybės, įtraukiant šeimas ir visuomenę; • aktyviųjų ir netradicinių metodų ir veiklos formų laisvas bei kūrybiškas pasirinkimas ir taikymas. 	<ul style="list-style-type: none"> • didėjantis socialinių atskirties šeimų skaičius, turinčių ribotas galimybes, negali užtikrinti vaikų saugumo ir sveikatos užtikrinimo: • neatlikta pastato renovacija; • įvažiavimo ir kiemo takelių ir aikštynų dangos atnaujinimas.

III. BAIGIAMOSIOS IŠVADOS:**1. Resursai:**

Lopšelio-darželio „Raudonkepuraitės“ bendruomenė, turimais žmogiškaisiais resursais, pozityviu požiūriu į gaunamą finansavimą, atsakingai vykdydami ugdomojo proceso planavimą, efektyviai organiza-vo veiklos plano sėkmingą įgyvendinimą ir 2022 metais pasiekė teigiamų rezultatų.

2. Siūlomos 2023 metų tobulintinos sritys:

- UTA –ugdomojo turinio atnaujinimas;
- Priešmokyklinio ugdymosi proceso atnaujinimas;
- Kiekvieno bendruomenės nario ūgtis;
- Ugdymosi aplinkos modernizavimas;
- Įtraukusis ugdymas;
- Saugios ir sveikos gyvensenos ugdymas.

2023 metų veiklos planas

Darbo grupė, sudaryta direktorės įsakymu „Dėl 2022 metų įstaigos veiklos įgyvendinimo atas-kaitos ir 2023 metų veiklos plano parengimo“ (Zenutė Nausėdienė, direktorės pavaduotoja ugdymui, Irena Gvildienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja, Egidija Žukienė, socialinė pedagogė, Ramunė Klymantienė,

ikimokyklinio ugdymo mokytoja), atlikusi 2022 m. veiklos vertinimą, atsižvelgdama į lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“ strateginį planą, turimą patirtį bei bendruomenės poreikius ir lūkesčius, susipažinusi su LR švietimo ir mokslo ministerijos bei rajono savivaldybės administracijos 2015-2024 m. strateginiu plėtros planu bei prioritetais, parengė šį 2023 metų veiklos planą.

Prioritetinės sritys:

- **UTA** –ugdomojo turinio atnaujinimas;
- Priešmokyklinio ugdymosi proceso atnaujinimas;
- Kiekvieno bendruomenės nario ūgtis;
- Ugdymosi aplinkos modernizavimas;
- Įtraukusis ugdymas;
- Saugios ir sveikos gyvensenos ugdymas.

Tikslas:

Siekti kiekvieno bendruomenės nario individualios pažangos, gebėjimų ir kompetencijos ūgties.

Uždaviniai:

1. Kurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką, atliepiančią šiandieninius ugdymo(si) poreikius, efektyviai panaudojant turimą patirtį bei žmogiškuosius ir finansinius resursus.
2. Pasirengti ir įgyvendinti atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo programą, atliepiant UTA – ugdomojo turinio atnaujinimo rekomendacijas.
3. Plėtoti kiekvieno ugdytinio poreikius atitinkantį ugdymąsi, per projektinę ir patyriminę veiklą.
4. Užtikrinti sėkmingą socialinę raišką bei galimybes darbuotojų ir tėvų kompetencijų tobulinimui, kuriant pozityvius bendrystės ryšius.
5. Tęsti ir tobulinti pilietiškumo, sveikos gyvensenos bei tvaraus pasaulio kūrimo vertybinių nuostatų formavimą.

Eil. Nr.	Priemonės	Vykdyto laikas	Atsakingi asmenys	Atsiskaitymo forma	Laukiami rezultatai
I. POŠEĖŽIAI					
Įstaigos tarybos:					
1.	1.1. Dėl pritarimo ir pasiūlymų direktorės 2022 m. veiklos ataskaitai; 1.2. Dėl pritarimo 2022 m. veiklos ataskaitai ir 2023 veiklos planui; 1.3. Dėl įstaigos tarybos 2023 m. veiklos plano įgyvendinimo ir pritarimo 2024 m. įstaigos tarybos veiklos planui; 1.4. Kiti klausimai.	sausis	Pirmininkė, direktorė	protokolas	Tarybos darbas sutelks bendruomenę, pokyčiams ir tikslų įgyvendinimui. Įstaigos taryba įsitrauks į bendruomeniškumo ir partnerystės tarp visų bendruomenės narių kūrimo procesą. Tėvų poreikiai ir lūkesčiai, derinami su įstaigos situacija,
2.	2.1. Dėl 2023 m. lėšų panaudojimo; 2.2. Dėl pritarimo bendruomenės popietės pasirengimo veiksmų planui ir siūlymų teikimo; 2.3. Kiti klausimai.	Balandis	Pirmininkė, direktorė	protokolas	
3.	3.1. Dėl naujų tarybos narių pristatymo ir patvirtinimo;	rugsėjis	pirmininkė,	protokolas	

	3.2. Dėl 2023 m. įstaigos tarybos veiklos plano aptarimo ir 2024 m. veiklos plano aptarimo; 3.3. Dėl tėvų atstovo delegavimo į darbo grupę strateginio plano rengimui; 3.4. Kiti klausimai.		direktorė		užtikrins darnius santykius tarp šeimos ir įstaigos.
4.	4.1. Dėl pritarimo strateginiam 2024-2026 m. planui; 4.2. Dėl pritarimo pedagogų atestacijos perspektyvinei programai; 4.3. Dėl pritarimo 2024 m. pirkimų planui; 4.4. Kiti klausimai.	lapkritis			
II. Pedagogų tarybos					
1.	1.1. Dėl UTA: kas tai? Kas svarbu ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojui? 1.2. Dėl ikimokyklinio ugdymo programos „Raudonkepuraitės kraitelė“ ir atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo programos dermės; 1.3. Dėl informacinių klausimų.	vasaris	Direktorė, UTA komanda, mokytojai, pavaduotoja ugdymui	protokolas	Pedagogai aktyviai reflektuos, ieškodami veiklos formų, skatinančių ugdomojo proceso kokybę; dalinsis patirtimi siekdami pokyčių, suteikdami reikiamą pagalbą vaikui bei šeimai, siekdami kvalifikacijos atitikties praktikoje.
2.	2.1. Dėl veiklos įsivertinimo išvadų, rekomendacijų pristatymo; 2.2. Dėl vaikų lankomumo analizės ir naujų mokslo metų komplektacijos apžvalgos; 2.3. Dėl vaikų pasiekimų ir pažangos 2022-2023 mokslo metais, rekomendacijos 2023-2024 mokslo metams; 2.4. Dėl informacinių klausimų.	birželis	Direktorė, veiklos įsivertinimo grupė, pavaduotoja ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	protokolas	
3.	3.1. Dėl naujų mokslų metų diskusijos „Darželis - kaip jį mato vaikai, tėvai, darbuotojai? - prioritetai ir iššūkiai bendruomenėje“; 3.2. Dėl darbo krūvio, grafikų ir grupių komplektacijų; 3.3. Dėl naujų dokumentų aptarimo; 3.4. Dėl informacinių klausimų.	rugpjūtis	direktorė, darbo grupės, mokytojai	protokolas	
4.	4.1. Dėl 2023 m. veiklos plano įgyvendinimo aptarimo ir rekomendacijų 2024 m.; 4.2. Dėl 2024 m. veiklos prioritetų, uždavinių ir priemonių plano aptarimo; 4.3. Dėl informacinių klausimų.	gruodis	Direktorė, darbo grupės, pavaduotoja ugdymui, mokytojai	protokolas	
III. Pedagogų atestacijos komisijos					

1.	1.1. Dėl Saidos Šaloninaitės – Miknevičienės, ikimokyklinio ugdymo mokytojos, Dovilės Šaulytės, ikimokyklinio ugdymo mokytojos, atitikties nustatymo mokytojo – metodininko bei Sandros Mockienės, logopedės vyr. logopedės kvalifikacinei kategorijai nustatyti; 1.2. Dėl Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2024-2026 m. atestacijos programos suderinimo; 1.3. Dėl 2024 m. posėdžių grafiko numatymo;	I pusmetis II pusmetis 2023-12-02	komisijos pirmininkė	protokolas	Tinkamai parengti dokumentai, suteiktos kvalifikacijos, motyvuos mokytojus pokyčiams, atnaujintas darbo reglamentas užtikrins sklandų atestacijos komisijos darbą.
IV. Administracijos posėdžiai					
	1. Dėl vidaus ir išorės erdvių turtinimo, atnaujinimo; 2. Dėl padalinių darbo našumo ir motyvavimo; 3. Dėl vaikų lankomumo analiza-vimo, išvadų ir rekomendacijų pateikimo; 4. Dėl ūkinių įstaigos problemų ir jų sprendimo būdų; 5. Dėl vasaros darbo ir pasiruošimo naujiems mokslo metams; 6. Dėl finansų kontrolės priemonių planų ir sistemos įgyvendinimo ir kitų klausimų; 7. Dėl atnaujintų tvarkų pagal reglamentuojančius dokumentus; 8. Dėl 2022 m. biudžeto projekto aptarimo; 9. Dėl vaikų maitinimo organizavimo gerinimo; 10. Dėl metinių veiklos užduočių aptarimo; 11. Dėl kitų organizacinių, situacinių klausimų ar kilusių problemų.	kartą per mėnesį ar pagal būtinumą	direktorė, administracijos ir darbo grupių atstovai	protokolai	Aptarti klausimai, tvarkų bei dokumentų atnaujinimas, iškilusių problemų savalaikis sprendimas padės siekti darnaus įstaigos darbo organizavimo, kolegialaus bendradarbiavimo, nukreipto į veiklos sėkmės užtikrinimą, siekiant rezultatų.
V. BENDRUOMENĖS NARIŲ ŠVIETIMAS, BENDRADARBIMAS					
1.	1.1. Paskaita – diskusija: 1.1.1. „Vaikų drausmingumo ugdymas“, tėvams. 1.1.2. „Sveikas vaikas: realybė, poreikiai, iššūkiai ir mitai“, tėvams.	kovas gegužė	B. Norkuvienė, E. Sobolienė, mokytojos J. Bertašiūtė, sveikatos priežiūros specialistė, šeimos gydytoja, J. Gricevičienė	skelbimas pranešimo skaidrės	Suteiks žinių bei informacijos, padės tėvams ir mokytojams siekti drauge pokyčių, laikytis susitarimų, neliks nesusipratimų, gerės paslaugų teikimo kokybė.
VI. PROJEK TIN Ė VEI K L A					
1.	1.1.. ERASMUS+ tarptautinis projektas, tęstinis.	visus metus	V. Miliauskaitė-Mencė, direktorė ir	paraiškos, aprašai,	Įgytos žinios formuos naujas

			komanda	fiksuotos akimirkos	kompetencijas ir norą siekti inovatyvių veiklos formų.
2.	2.1. „Žipio draugai“, tarptautinis, socializacijos programos projektas. 2.2. „Tvarkiukas“ – mūsų draugas“, įstaigos vaikų savivaldos projektas.	visus metus	I. Sprainė, L. Zdanuskaitė – Lazaraitienė, D. Valančienė	paraiška, planai	Suteiks galimybę vaikų socializacijos kompetencijų tobulinimui, įgūdžių įgijimui.
3.	3.1. ETwining tarptautinis edukacinis projektas.	visus metus	mokytojai	aprašai, pažymos	Patirties sklaidos galimybės ir plėtra.
4.	4.1. „Mes kartu dėl mūsų vaikų“, įstaigos projektas, skirtas SUP vaikams ir jų šeimoms, tęstinis. 4.2. „Tiesiu draugystės take-lį“, rajono socialinio ugdymo-si projektas.	sausis-gegužė rugsėjis-lapkritis	E. Žukienė, socialinė pedagogė, S. Mockienė, V. Čekinskė, ir mokytojai E. Žukienė, priešmokyklinio ugdymo mokytojas	projekto veiksmų planas, grįžtamojo ryšio aprašai veiksmų planas, nuotraukos	SUP vaikų ugdymosi galimybių plėtotė ir kokybiškumas, sutelkiant šeimą bei specialistus.
5.	5.1. „Mes rūšiuojam“, respublikos aplinkosauginis projektas.	visus metus	„Tvarkiuko“ klubas ir jo vadovai	skelbimai, fiksuotos akimirkos, pažymos	Vaikai mokysis rūšiuoti, įgys patirtinių įgūdžių.
6.	6.1. „Sveikatos želmanėliai“, RIUĖPA, vaikų sveikatinimo projektas. 6.2. „Sveika mokykla“, sveikata stiprinančių mokyklų respublikinis projektas. 6.3. Judumo savaitė, respublikinė judėjimo savaitė. 6.4. Sveikatos dienos: 6.4.1. „Užsiimk joga su Sveikatiada“ 6.4.2. „Žolelių galia-tyrinėk ir atrask“ 6.4.3. „Sveikuoliško recepto kūrimas“; 6.4.4. „Šok ir nesustok“; 6.4.5. „Bėgu į pievelę“; 6.4.6. „Judėkime įvairiai“; 6.4.7. „Vitaminų piramidė“; 6.4.8. „Sportuojantys koridoriai“.	visus metus visus metus sausis vasaris kovas balandis gegužė birželis rugsėjis spalis lapkritis	Sveikatos grupė ir grupių mokytojos, visuomenės sveikatos specialistė	aprašai, veiklos gairės fiksuotos akimirkos	Įdomi, patyriminė veikla suteiks džiugių akimirkų, naujų potyrių bei kompetencijų. Vaikai turės galimybę veikti skirtingose situacijose bei išbandyti veiklą individualiai bei komandose.
7.	7.1. „Sveikatiada“, vaikų sveikatinimo respublikinis projektas.	sausis - birželis	Sveikatos grupė	aprašai, planas, nuotraukos	Įvairi sveikatinimo veikla suteiks žinių ir įgūdžių sveikam gyvenimo būdui.
8.	8.1. „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“, respublikinis sveikatos projektas.	sausis-birželis	D. Valančienė, R. Klymantienė, sveikatos grupė	projektas veik-lų akimirkos padėkos	Sutelks grupės bendruomenę
9.	9. Grupių bendruomenių projektai:				

	<p>9.1. „Nors taškelių dar nedaug – sparnelius pakelsim jau!“</p> <p>9.2. „Žaidžiu, mokausi ir augu“;</p> <p>9.3. „Mano mažas spalvotas pasaulis“</p> <p>9.4. „Gandriukai šnekoriukai – augš sveiki kaip ridikiukai“</p> <p>9.5. „Žaisk, pažink, išmok!“;</p> <p>9.6. „Obuoliukai kuria, dirba ir sveikai gyvena su futbo-liuku“;</p> <p>9.7. „Moki žodį, žinai kelią“;</p> <p>9.8. „Keliam pažinti, suprasti, atrasti“</p> <p>9.9. „Paukščiukai maži-mokomės žaisdami“;</p> <p>9.10. „Draugiški drugeliai“;</p> <p>9.11. „Žirniukai nori augti ir tobulėti“</p> <p>9.12. „Zuikių žingsneliai.“</p>	spalis/balandis	<p>„Boružiukų“ gr.</p> <p>„Bitučių“ gr.</p> <p>„Lašiukų“ gr.</p> <p>„Gandriukų“ gr.</p> <p>„Pelėdžiukų“ gr.</p> <p>„Obuoliukų“ gr.</p> <p>„Smalsučiu“ gr.</p> <p>„Spalviukų“ gr.</p> <p>„Paukščiukų“ gr.</p> <p>„Drugelių“ gr.</p> <p>„Žirniukų“ gr.</p> <p>„Zuikių“ gr.</p>	projektai, fiksuotos akimirkos ir kt.	bendriems tikslams; pagerės grupės mokroklimas; tėvai aktyviai įsijungs į bendras veiklas, savanorystę; suteiks patirties veikimo drauge džiaugsmui.
--	---	-----------------	--	---------------------------------------	--

VI. METODINĖ VEIKLA

1.	<p>Metodinis pasitarimas:</p> <p>1.1. Dėl įtraukiojo ugdymo organizavimo:</p> <p>1.1.1. Dokumentai reglamentuojantys veiklą;</p> <p>1.1.2. Dėl aplinkos ir priemonių, teikiant kokybišką pagalbą;</p> <p>1.1.3. Dėl vaikų ir pedagogų teigiamų nuostatų suformavimo (komunikavimo ypatumai ir kt.).</p> <p>1.1.4. Mokytojų išvalgos ir patirtis.</p>	Balandis	Z. Nausėdienė, mokytojos, specialistai	protokolas	Mokytojų patirtis, jos sklaida skatinis mokytojus dalintis sėkme, aptarti nesėkmes bei ieškoti būdų įveikti sunkumus.
2.	<p>Metodinė diena:</p> <p>2.1. „Spalvotos vaikystės svajonės“, atvirų durų diena rajono ikimokyklinių įstaigų pedagogams, kūrybinių darbų veiklos netradicinėje aplinkoje.</p>	Birželis	Z. Nausėdienė D. Šaulytė, S. Balčytienė G. Toleikienė, J. Miliuvienė ir mokytojai	programa-lankstinukas, protokolas	Patirties sklaida, atviros veiklos, sutelks bendrumui, įstaigos reprezentavimui, inovacijų paieškai.
3.	<p>Metodinis pasitarimas:</p> <p>3.1. Dėl atnaujinto ugdymo turinio ugdymo kaitai ir kokybei galimybių ir pokyčių:</p> <p>3.1.1. ankstyvojo amžiaus vaikų ugdyme;</p> <p>3.1.2. ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdyme;</p> <p>3.1.3. priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdyme;</p>	Spalis	Mokytojų komandos, specialistai	protokolas, priemonių kortelės	Skatins mokytojus bei specialistus bendradarvimui, veiklos savianalizei bei patirties sklaidai, efektyvesniam atnaujinto turinio įgyvendinimui.

	3.1.4. SUP vaikų ugdyme; 3.2. Dėl mokytojų sukurtų 2023 metais edukacinių priemonių pristatymo.				
4.	4.1. Dėl inovatyvių veiklos formų paieškos ir taikymo bei patirties sklaidos: 4.1.1. atviros integruotos veiklos (vaikai + mokytojai + specialistai + tėvai); 4.1.2. bendradarbiavimas metodu „kolega - kolegai“; 4.2. Dėl dalyvavimo rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir specialistų metodinių būrelių veikloje (pagal jų planus). 4.3. Dėl mokytojų ir specialistų iniciatyvos dalyvavimui rajono ir respublikos renginiuose.	visus metus	mokytojai, specialistai	aprašai, pranešimai, įsakymai ir kt.	Mokytojų iniciatyvumas atitinka įstaigos kvalifikacinės kategorijos atitikties tvarkos aprašui. Bendradarbiavimas suteiks galimybę patirties sklaidai bei inovacijų paieškai.

VII. POREIKIŲ DIAGNOSTIKA, PEDAGOGINĖ PRIEŽIŪRA IR KT.

1.	Dėl ugdomojo proceso:				
1.	1.1. Dėl įstaigos darbo laiko poreikio. 1.2. Dėl vaikų lankomumo. 1.3. Dėl „Darželis - kaip jį mato vaikai, tėvai, darbuotojai?“	Balandis/ rugsėjis gegužė/gruodis rugspjūtis	Direktorė, pavduotoja ugdymui, mokytojos, specialistai	anketos, suvestinių lentelės	Išvados leis kokybiškai planuoti įstaigos darbo laiką, atlieps lūkesčius.
2.	Dėl mokymų ir kompetencijų tobulinimo:				
	2.1. Dėl mokytojų ir specialistų poreikio kvalifikacijos tobulinimui. 2.2. Kvalifikacijos tobulinimas pagal individualius bei įstaigos poreikius ir asmenines iniciatyvas.	sausis visus metus	Z. Nausėdienė mokytojai	įsakymas, pažymėjimai	Kvalifikacijos tobulinimas - sėkmė darbo kokybei užtikrinti. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo analizė.
3.	Dėl veiklos įsivertinimo (auditas):				
	3.1. Bendradarbiavimas su šeimomis: 6.1. Šeimos kultūros pažinimas 6.2. Partnerystė su šeima.	I pusmetis	veiklos įsivertinimo grupė	protokolai, išvados, rekomendacijos	Įsivertinimas padės ieškoti būdų kaitai bei pokyčiams.
4.	Dėl pedagoginės priežiūros:				
	4.1. Ilgalaikiai ir trumpalaikiai ugdymo planai.	spalis ir pagal poreikį	Z. Nausėdienė	planai „Mūsų darželis“ sistemoje	Atsakingas planavimas sutelks grupės komandą.
	4.2. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas.	spalis/ balandis	Z. Nausėdienė	vertinimas „Mūsų darželis“ sistemoje	Užtikrins kokybiškesnį ugdymo-si procesą.
	4.3. Vaikų raiškos ir saviraiškos galimybės ir mokytojų aktyvumas.	visus metus	Z. Nausėdienė	suvestinė įsakymai, padėkos	Raiškos galimybių plėtotė bei mokytojų inicia-

					tyvų analizė.
	4.4.. Integruotų ir kitų ugdomų-jų veiklų stebėjimas (integraciniai ryšiai, inovatyvūs metodai ir kt.).	visus metus	Z. Nausėdienė	formos pildymas, individualus aptarimas	Komandinio darbo įtaka integracinių ryšių taikymui, rezultato siekimui.
	4.5. Mokytojų S. Šaloninaitės – Miknevičienės, D. Šaulytės, S. Mockienės veiklų stebėjimas, veiklos vertinimas, siekiant kvalifikacinės kategorijos.	sausis/lapkritis	Z.Nausėdienė	formų pildymas, aptarimas pristatymas posėdyje	Padės atlikti veiklos vertinimą bei dokumentų parengimą.

VIII. MENINĖ RAIŠKA IR SAVIRAIŠKA

1.	Šventiniai renginiai:				
	1.1. „Sudie, Kalėdų eglutė“, rytmetis grupėse, salėje.	Sausio 6 d.	mokytojos, muzikos mokytojas	fiksuotos akimirkos	Įvairiapusė galimybė vaikų ir mokytojų raiškai bei saviraiškai, džiugiam tradicijų puoselėjimui, pilietinių vertybinių nuostatų formavimui, patirtinių pokyčių kaitai, naujų kompetencijų kaupimui.
	1.2.„Lietuva - šalėlė mylima“, tradicinė, pilietinio ugdymo savaitė ir rytmetis.	Vasario 15 d.	L. Zdanuskaitė –Lazaraitienė, D. Valančienė, A. Sapetkienė V. Matulis	veiklos gairės, fiksuotos akimirkos	
	1.3. „Atverkime pasakų skrynelę“, skirta teatro ir vaikų knygos dienai.	Kovo 31 d.	J. Miliuvienė, B. Norkuvienė, E. Sobolienė	veiklos gairės, fiksuotos akimirkos	
	1.4. „Vai atvažiuoja Velykų Bobutė zuikių karieta“, rytmetis vaikams, kiemelyje.	Balandžio 11 d.	G. Toleikienė, I. Gvildienė, Ž. Šaulienė, V. Matulis	scenarijus, fiksuotos akimirkos	
	1.5. „Po saulelę į širdelę“, rytmetis, skirtas vaikų gynimo dienai.	Birželio 1 d.	A. Sapetkienė, D. Valančienė, E. Žukienė V. Matulis	skelbimas, fiksuotos akimirkos	
	1.7. Labas, Raudonkepuraitė“, tradicinis, šventinis rytmetis bendruomenei.	Rugsėjo 1 d.	I. Sprainė, V. Šideikienė, E. Stepanenko V. Matulis	skelbimas, fiksuotos akimirkos	
	1.8. „Vasarėlė užaugino, rudėnėlis išdalino“, tradicinė ugdymo savaitė ir rytmetis.	Spalio 9-13 d.	S. Balčytienė, D. Šaulytė, V. Vaišnorienė V. Matulis	veiklos gairės, fiksuotos akimirkos	
	1.9. „Gerumas ir bendrystė mus jungia“, popietės grupių bendruomenėse.	Lapkritis/ gruodis	Grupių mokytojos ir tėvų komitetai	fiksuotos akimirkos	
	1.10. „Raudonkepuraitės“ pilies pasaka“, tradicinė gimtadienio savaitė ir rytmetis.	Gruodžio 11-15 d.	L. Toleikienė, J. Miliuvienė, J. Šimkienė V. Matulis	veiklos gairės, scenarijus, fiksuotos akimirkos	
2.	Kūrybinių darbų parodos:				
	2.1. „Pašėlusios zuikių Velykos“ paroda įstaigoje.	Balandis	I. Sprainė, L. Zdanuskaitė –Lazaraitienė, D. Valančienė	parodos nuostatai, fiksuotos akimirkos	Parodos suteiks džiugių akimirkų, naujos patirties bei estetinio pasigėrėjimo bei
	2.2.„Draugiškas gamtai medis“	Spalis/lapkri-	R. Klymantienė,	parodos nuostatai,	

	ekologinė paroda įstaigoje.	tis	V. Šideikienė, E. Stepanenko	fiksuotos akimirkos	bendrystės jausmą.
	2.3. „Kalėdinis miestas“, bendruomenės narių kūrybinių darbų paroda, įstaigos erdvėse.	gruodis	meninė grupė	parodos nuostatai, fiksuotos akimirkos	
3.	Akcijos, minimos dienos:				
1.	3.1. „Atmintis gyva, nes liudi-ja“, respublikinė pilietinė iniciatyva.	sausio 13 d.	mokytojos, muzikos mokytojas	fiksuotos akimirkos	Minėtinos die- nos ugdys vaikų pilietiškumą, galimybę daly- vauti, įgyjant naujų žinių bei potyrių.
2.	3.2. „Užgavėnių linksmybės“, žiemos palydos ir pavasario šauktuvės.	vasario 21 d.	J. Starovoitovienė V. Vaišnorienė, V. Matulis	fiksuotos akimirkos	
3.	3.3. „Į Europą pro langelį“, skirta Europos dieniui.	gegužės 8 d.	E. Žukienė. L. Zdanuskaitė- Lazaraitienė, I. Sprainė	fiksuotos akimirkos, veiklos gairės	
4.	3.4. „Mes skirtingi – mes draugai“, tolerancijos diena.	lapkritis	E. Žukienė, I. Gvildienė, Ž. Šaulienė	fiksuotos akimirkos, veiklos gairės	
4.	Renginiai bendruomenei, sociumui ir kt.:				
	4.1. „Saulė mūsų delnuose“, bendruomenės popietė tradicijų kiemelyje ir sode.	gegužės 15 d.	Įstaigos taryba, sveikatos grupė ir mokytojai	programa, scenarijus, fiksuotos akimirkos	Bendras rengi- nys sustiprins ryšį, sutelks bendruomenę džiaugsmui ir bendrystei.
	4.2. „Virš marių saulelė, o širdy – giesmelė“, rajono etnokultūrinis festivalis (jubilejinis).	Gegužės 19 d.	V. Matulis, I. Gvildienė Z. Nausėdienė	programa, lankstinukas nuotraukos	Sutelks soc. part- nerius bendram renginiui, etnokul- tūrinių vertybių puoselėjimui.
	4.3. „Augam mes su dainelė“, rajono (respublikos) vaikų kolektyvų dainų festivalis.	spalis	V. Matulis, D. Šaulytė, I. Gvildienė	nuostatai, programa, fiksuotos akimirkos	Dalyvaus 7-10 kolektyvų, ug- dysis meilė dai- nai, muzikai.
	4.4. Mokytojų ir bendruomenės iniciatyvos dalyvavimui rajono, respublikos renginiuose.	visus metus	mokytojai ar jų komandos	paraiškos, įsakymai, fiksuotos akimirkos	Įstaigos repre- zentavimas, ino- vacijų paieška, saviraiškos gali- mybių plėtra.
5.	Ryšiai su socialiniais partneriais, tarpinstitucinis bendradarbiavimas:				
1.	5.1. Šilutės lopšeliai-darželiai: 5.1.1. „Žibutė“, „Pušelė“, „Gintarėlis“, „Ažuoliukas“, „Žvaigždutė“, Švėkšnos darželis, kolegialus bendradarbiavimas, renginiai, patirties sklaida;	visus metus	administracija, mokytojai, jų komandos	projektai, įsakymai, veiklos aprašai, fiksuotos akimirkos	Bendravimo ir bendradarbiavimo patirtis sutelks mokytojus ir įstaigos bendruomenę patirties sklaidai, inovacijų paieškai bei ugdymo kokybei gerinti.
2.	5.2. Lietuvos respublikos ikimokyklinės įstaigos: 5.2.1. eTwinning darželiai ir kt. bendri projektai, sklaida. 5.3. Šilutės mokyklos, įmonės: 5.3.1. Vydūno, Pirmoji gimnazijos, Pamario progimnazija, M. Jankaus pagrindinė, Žibų pradinė				

3.	mokyklos, edukacinės ekskursijos, bendri projektai; 5.3.,2. F. Bajoraičio biblioteka – edukacinės valandėlės, renginiai; 5.3.3. Šilutės muziejus, edukacinės valandėlės, renginiai; 5.3.4. Visuomenės sveikatos biuras, sveikatinimo renginiai.				
6.	Įstaigos reprezentavimas:				
1.	6. Lankstinuko ir grupių, specialistų lankstinukų atnaujinimas;	sausis/ balandis	administracija, informacinė grupė	lankstinukai, laikraštis	Įstaigos reprezentavimas plėstai teigiamą nuomonę apie įstaigą.
2.	6.2. „Raudonkepuraitė“ Nr. 30 laikraščio maketavimas ir išleidimas (baigiamasis); 6.3. Įstaigos internetinės svetainės www.raudonkepuraitė.lt ir Facebook.lt paskyrų atnaujinimas.	lapkritis/ gruodis visus metus			

Baigiamosios nuostatos:

2023 metų veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja direktorės pavaduotoja ugdymui, priežiūrą vykdo lopšelio-darželio direktorė. Už veiklos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos tarybai, steigėjui ir bendruomenei.

Darbo grupė:

Zenutė Nausėdienė, direktorės pavaduotoja ugdymui,
Irena Gvildienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja;
Egidija Žukienė, socialinė pedagogė;
Ramunė Klymantienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja.